



E-BOOK

COMO SELECIONAR PROFESSORES PARA ESCOLAS BILÍNGUES E INTERNACIONAIS

www.schooladvisor.com.br

Introdução

A contratação de professores em escolas bilíngues e internacionais exige critérios específicos que vão além da formação acadêmica tradicional.

Neste material, reunimos os principais elementos que orientam um processo seletivo alinhado às demandas desse tipo de escola, baseado na experiência de **Duncan Randall, que tem uma sólida trajetória de mais de 30 anos em educação internacional.**



Duncan Randal

Diretor da Tots & Teens, uma escola referência em educação bilíngue com abordagem imersiva e foco no desenvolvimento integral dos alunos. Com uma sólida trajetória de mais de 30 anos em educação internacional, Duncan construiu sua reputação preparando alunos para ingressarem nas melhores escolas e universidades do mundo, sempre com ênfase em excelência acadêmica, fluência em inglês e formação global.

À frente da **Tots & Teens**, lidera um projeto educacional que vai além do modelo bilíngue tradicional, oferecendo uma experiência que espelha o ambiente das grandes escolas internacionais, com práticas pedagógicas modernas, equipe qualificada e uma cultura escolar voltada para o bem-estar, a autonomia e o sucesso de cada estudante.

www.schooladvisor.com.br

O perfil ideal

Nas escolas internacionais, as escolas devem buscar mais do que o domínio do idioma. Idealmente, os professores devem ter:

Inglês fluente

O inglês deve ser natural, funcional e aplicado ao contexto escolar - tanto para interações com os alunos quanto para planejamento de aulas e elaboração de relatórios acadêmicos.

Experiência internacional

Valorize professores que tenham estudado fora do Brasil, vivido em contextos multiculturais ou trabalhado em escolas internacionais. Essa vivência amplia a visão de mundo, proporciona repertório cultural mais rico e favorece a adaptação ao nosso modelo de ensino.

Vivência com metodologias contemporâneas

Dê preferência a profissionais que tenham familiaridade com abordagens como:

- Content Learning: a integração entre conteúdo acadêmico e linguagem.
- Planning: a capacidade de elaborar planos de aula estruturados e intencionais.
- Formative Evaluations: uso de avaliações formativas como ferramenta contínua de acompanhamento da aprendizagem, em vez de foco apenas em provas finais.

Dicas

Quando o Perfil Ideal Não Está Disponível

Nem sempre é possível encontrar candidatos com experiência internacional ou formação em escolas internacionais. Nesses casos, avalie oferecer para sua equipe uma jornada de desenvolvimento.

A contratação de **assistentes de sala** para serem formados permite que:

- Aprimorem o nível de inglês em uso real.
- Absorvam a cultura e as práticas da escola.
- Aprendam, na prática, como nossas aulas são estruturadas.
- Compreendam e incorporem os valores e rotinas da comunidade escolar.

Esse processo funciona como uma **formação interna**, que prepara o profissional para, futuramente, assumir a titularidade de uma turma.

Presença de Professores Estrangeiros

Contar com professores estrangeiros na equipe traz um **valor cultural** único à escola. Eles representam não apenas um modelo linguístico autêntico, mas também contribuem para uma experiência mais imersiva, tanto para os alunos quanto para os demais professores.

Além do idioma, esses profissionais compartilham costumes, modos de pensar e formas diferentes de ensinar e aprender — **ampliando os horizontes** da comunidade escolar como um todo.

O Processo Seletivo

O processo seletivo deve ser desenhado para observar o domínio de língua, a didática, a capacidade de planejamento e a comunicação escrita do candidato. Saiba como avaliar os professores!

Entrevista

Avaliação do inglês falado, do repertório cultural, da experiência do candidato e de sua visão pedagógica.

Aula demonstrativa

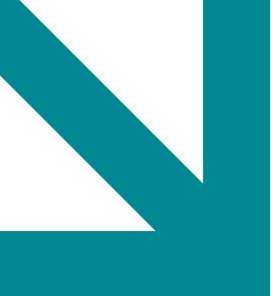
O candidato ministra uma aula curta para uma banca avaliadora. Observe aspectos como clareza, domínio do conteúdo, interação com os alunos e uso do inglês como ferramenta de ensino.

Planning

Solicite que o candidato elabore um plano de aula com base em um tema proposto. Essa etapa permite avaliar sua capacidade de organizar objetivos, atividades e avaliações de forma coerente e eficaz.

Report

Peça que o professor produza um boletim (report) de um aluno fictício. Isso revela sua habilidade de descrever o progresso do estudante com base em evidências, usando uma linguagem clara, profissional e empática.



Obrigado

Esperamos que você tenha
conseguido esclarecer suas dúvidas.
Caso você queira uma consultoria
especializada para a sua escola, entre
em contato com:

Duncan Randall
Fundador e Diretor da Tots & Teens
principal@totsandteens.com.br